**Задания по русскому языку и литературе для 4 класса**

1. Подчеркни слова, в которых два гласных звука находятся рядом.

**Театр, каёмка, какао, сиять, союз, шпион, дуэт, оазис, кооператив.**

1. Выпиши имя существительное, которое имеет такие грамматические признаки: *имя собственное, одушевлённое, мужского рода.*

**В метель, на диване, у Васьки, у аэропорта, от Астрахани, за речкой.**

 **Ответ:**

1. Прочитай слова. Определи, сколько в них звуков [з] и букв «з».

**Зебра, скользкий, зубной, арбуз, зной, знак, польза, круиз, задача, сказка.**

 **Ответ:** звуков [з]- , букв «з» -

1. Вспомни и запиши пропущенные слова в названиях произведений.

**Сказка Ш.Перро «Красная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Сказка М.Метерлинка «Синяя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Рассказ В.Осеевой «Синие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Рассказ В. Бианки «Оранжевое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »**

1. Подчеркни слова, состав которых соответствует схеме:

**Полёты, пригорок, походы, ручеёк, ударник, летний, списки, безголосый.**

1. Подбери фразеологизм по его смыслу: *«Я знал, что он меня не слушал»,* подчеркни его.

**Спустя рукава. Бил баклуши.**

**Пропускал мимо ушей. Хоть глаз выколи.**

**Как снег на голову. Яблоку негде упасть.**

1. Отгадай метаграммы.

**Я сибирская река, С «К» в полях меня найдёте.**

**Широка и глубока. С «Г» - романсы запоёте.**

**Букву Е на У смени – С «В» - в косички заплетёте.**

**Стану спутником Земли.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Определи жанры произведений.

**«Квартет» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Спящая красавица» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Тимур и его команда» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Живая шляпа» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Из каждого слова каждой строчки возьми один слог, образуй из них новое слово.

**Пластинка, картина, павлин - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сапоги, парашют, фантазия - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Косари, заморозки, летчик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Какой частью речи являются подчеркнутые слова?

Подпиши сверху выделенного слова.

**Кто без кисти и белил**

**Крыши города белил?**

**Стою на берегу реки,**

**Покой границы берегу.**

**Больной ребенок плохо спит.**

**Больной плохо переносит лекарства.**

1. Прочитай и выпиши слова, в которых есть звук [й].

**Ёж у ёлки гриб нашёл,
На иголки наколол
И скорей понёс домой —
Будет дома суп грибной.**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **СЛО-ГО-ВИ-ЦА.**

 **Собери и напиши сло-го-ви-цу. Что это? (напишите на месте черточек)**

Перед вами слоговица,

В ней \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ таится.

Отправляйся в путь-дорогу,

Делай шаг от слога к слогу.

Всю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прочти,

Не запутайся в пути.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Расставь правильно ударение в словах:

**Жалюзи, красивее, позвонят, торты, баловать, столяр, каталог, хвоя.**

1. Назови то, что описано в словосочетании одним словом, в котором есть удвоенная согласная.

**Прибор, техническое устройство - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Большое желание есть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Изготовление рисунков из наклеенных или нашитых кусков бумаги, ткани - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Пешеходная дорога, обсаженная с обеих сторон деревьями - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

1. Разгадай ребусы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://www.obovsemka.com/wp-content/uploads/2014/08/rebus-01.jpg.pagespeed.ce.9llGaktNfN.jpg | http://itd3.mycdn.me/image?id=866813568210&t=20&plc=WEB&tkn=*I2omIg-GUk3yP7teBHtrj4iZM3U | http://itd3.mycdn.me/image?id=866813568210&t=20&plc=WEB&tkn=*I2omIg-GUk3yP7teBHtrj4iZM3U | http://itd3.mycdn.me/image?id=866813568210&t=20&plc=WEB&tkn=*I2omIg-GUk3yP7teBHtrj4iZM3U |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Напишите, кто из литературных героев:

 **‒ выманил сыр у вороны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**‒ работал «В год за три щелка тебе по лбу» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **‒ увидел железную дверь за холстом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **‒ путешествовал с утками в тёплые края** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди фразеологизмы-антонимы. Впиши в таблицу номера фразеологизмов,

 которые составляют пару. **Например: 9-17.**

1. **Трудиться засучив рукава. 6. Навострить уши.**
2. **С гулькин нос 7. Язык без костей.**
3. **Сломя голову. 8. Куры не клюют.**
4. **Пропустить мимо ушей. 9. Черепашьим шагом**
5. **Проглотить язык. 10. Работать спустя рукава.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 пара | 2 пара | 3 пара | 4 пара | 5 пара | Например |
|  |  |  |  |  | **9-17** |

1. Запиши 5 сложных слов, используя корни из обоих столбцов.

**Мир Жить**

**Вода Строить**

**Общий Хранить**

**Взаимный Любить**

**Машина Помощь**

**Ответ:** 1)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. От данных имён существительных образуй однокоренные имена существительные 1-го склонения.

**Друг - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мышь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**помощь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ француз - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**чудо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ снег - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**горох - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ виноград - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **салат - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ акварель** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установи соответствия между фамилией и жанром, в котором работал этот автор.

**1.Иван Андреевич Крылов а) Сказы**

**2. Павел Петрович Бажов б) Басни**

**3. Самуил Яковлевич Маршак в) Рассказы о животных**

**4. Евгений Иванович Чарушин г) Стихи для детей**

**5. Николай Николаевич Носов д) Детские забавные рассказы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 пара | 2 пара | 3 пара | 4 пара | 5 пара | Например |
|  |  |  |  |  | **6-е** |